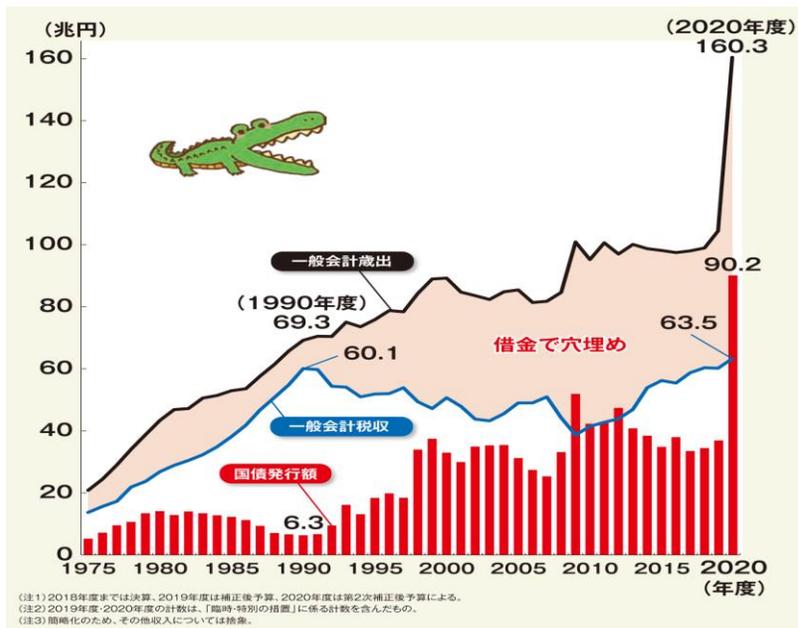


公開講座 第2回, 2023年6月12日 (月) 19時~21時

主題: 「歳入額を増やすためについて」の対談とします。

前回(2023年5月8日)に引き続き今回も日本の財政特に歳入について話し合うことにします。

前回にも話しましたが、日本における納税額は下記図で見る通り納税額は伸びていません。納税額が伸び悩みの状態は国民の所得も増えていないということです。どうしたら国民の所得を増やすことが出来るだろうか、今日はこのことについて、皆で話し合をしたいと思っています。



納税額を増やすためには国民の所得を増やすことですが、これに関してデンマークの例を記述します。

表1はデンマークの納税額の推移についての表です。

表1. デンマークの主な納税額の推移(11年間での伸び)

単位10億クローネ	2010	2020	伸び率 +/-
a. 所得税計	427.4	595.8	39.4%
内 国税	129.7	204.6	57.8
地方税	193.1	262.9	36.1
労働市場掛け金	80.9	105.2	30.0
不動産税	12.6	14.9	18.2
その他個人所得税	11.1	8.3	-25.0
b. 法人税	41.1	61.1	48.7
c. 年金所得税	36.5	48.0	31.5
a.b.c.の合計額	505.0	705.0	39.6
間接税計	265.0	326.1	23.1
内 消費税	171.6	224.0	30.5

表1から読み取れることは、2010年から2020年の11年間にデンマークの納税額が約39%増え、法人税は約48%増えたことです。

この背景は解り易く言えば皆で良く働き、沢山税金を払い、沢山物を消費したこと、それと項目c.で見る通り、沢山貯金もしているということです。

つまりこの11年間にデンマークの人たちの生活が豊になったということが言えると思います。それを可能としている背景にはデンマークの職業教育制度があります。

デンマークの教育は職種との関係で進学先が決まる。

Hvad interesserer du dig for? どんな仕事をしたいのか約920職種の大分類

[Byggeri, anlæg og andre håndværk](#) 建築、土木その他の職人

[Design og kunst](#) デザインと芸術

[Dyr, planter og miljø](#) 動物、植物そして環境

[Film, teater og musik](#) 、映画、劇そして音楽

[Forretning, handel og markedsføring](#) 商店、通商、マーケティング

[It og elektronik](#) ITとエレクトロニクス

[Kontor, administration og ledelse](#) 事務所、（例10種類の事務職員を教育）

[Kultur, historie og turisme](#) 文化、歴史及び観光

[Mad, ernæring og restaurant](#) 食事、食べ物及びレストラン

[Militær, sikkerhed og redning](#) 軍隊、安全及びレスキュー

[Naturvidenskab og ingeniørfag](#) 自然科学及びエンジニアリング

[Pædagogik, psykologi og sociale forhold](#) 教育、心理及び社会関係

[Samfund og forvaltning](#) 社会及び行政

[Service, forsyning og rengøring](#) サービス、供給及び掃除

[Sprog, kommunikation og medier](#) 語学、通信、メディア

[Sundhed, pleje og idræt](#) 健康、介護及びスポーツ

[Teknik, mekanik og maskiner](#) 技術工、機械工、機械

[Transport og logistik](#) 運輸及びロジスティクス（配達・輸送）

[Undervisning og forskning](#) 教育及び研究

[Økonomi og finans](#) 経済及び金融

デンマークにおける給与について

2018年世界諸国におけるビジネススクールとSTEM*卒業生の初任給額

*STEM, S: Science, T:Technology, E:Engineering, M:Mathematics

デンマークの高い生産性ある教育

順位	国名	年収額 米ドル	月額 米ドル	
1	スイス	74,400/75,300	6,200/6,275	
2	デンマーク*	61,500/65,000	5,125/5,417	1ドル130~140円
3	USA	56,000/59,500	4,667/4,598	
4	ノールウェー	54,246/57,068	4,521/4,756	
5	ドイツ	51,405/53,309	4,284/4,442	
6	オーストラリア	44,424/47,536	3,702/3,961	
7	スウェーデン	43,221/44,923	3,602/3,744	
8	フィンランド	41,234/42,400	3,436/3,533	
9	フランス	40,463/42,062	3,372/3,505	
10	カナダ	39,183/45,093	3,265/3,758	

* デンマークは職種別給料で大卒という初任給制度はない

デンマークの職種別給与の例 (注)

2017年9月

単位：デンマーククローネ（1クローネ約18.5円）

職種	デンマーククローネ	日本円
教員	41,885.88	約77万5千円
児童教育者	34,550.54	約63万9千円
州の看護師	37,933.93	約70万2千円
社会福祉師	32,308.31	約59万8千円
社会福祉補助員	33,614.25	約62万2千円
特殊職員	38,706.87	約71万6千円
社会教育者	35,749.21	約66万1千円
児童教育補佐	25,650.37	約47万5千円
ソーシャルカウンセラー	36,565.85	約67万5千円
育児ママ(4名児童保育)	30,334.31	約56万1千円

(注) : 2018年4月労使交渉の結果、向こう3年間のベースアップ率を8.1%とした。
2024年以降の2年間のベースアップは約11%。

学校、行政そして業界との連携による 個人起業家の育成

- 学校教育を受ける目的とは何か。教育を受ける目的についてデンマークの学校法第一条の3項において「生徒が社会への積極的参加、共同責任、自由と民主主義における社会での権利と義務を学び、準備する場所である。そのため、学校での教育や日常生活は自由な精神・平等・民主主義の上に成り立つものである。」
- 日本の学校教育の目的（例）高等学校に教育目標「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、個性の確立に努めること」。
- 上記から高等学校の教育目標は大学進学に向けた教育ではなく、個性の確立などであること、になっています。

そんなことで、デンマークが導入しているどのような仕事に就きたいのか、夫々の個性や能力に合わせた職業教育制度を組むことだと思います。そのためには、学校、行政そして業界との連携が必要ですが、そのことで、新たな個人起業家や事業主が生まれる可能性があります。

今回は、「歳出」について、話すことにしたいと思っています。